



Commission scolaire  
du Fleuve-et-des-Lacs

# Comité de parents

**PROCÈS-VERBAL**  
de la séance régulière  
tenue le **12 décembre 2011** à 19 h 30  
au 14, rue du Vieux-Chemin à Témiscouata-sur-le-Lac



## **PRÉSENCES ET MOT DE BIENVENUE**

Sont présents : Mesdames Isabelle Duchesne, Katy Grenier, Caroline Lacasse, Martine Lemay, Katy Lizotte, Ginette Michaud, Hélène Pelletier, Marie-Claude Saint-André, Brigitte Saint-Pierre, messieurs Éric Blanchard, Rémi Gagnon, Yve Ouellet et Michel Robichaud.

Sont absents : Messieurs Francis Beaulieu, Pascal Beaulieu, Éric Chouinard et Alain Théberge.

Secrétaire : Madame Valérie Madgin.

Le tout formant quorum.

Invités : Monsieur Bernard D'Amours, directeur général de la Commission scolaire.  
Monsieur Simon Martel, représentant pour des campagnes de financement efficaces.

La séance est ouverte à 19 h 30. Madame Hélène Pelletier, présidente, souhaite la bienvenue à tous les membres. Elle souligne également la présence de monsieur Bernard D'Amours et procède à l'ouverture de la séance.

## **CONFÉRENCE DE MONSIEUR BERNARD D'AMOURS**

Monsieur Bernard D'Amours fait un bref résumé du Plan d'action 2011-2012 découlant de la Planification stratégique 2008-2013.

Le Plan d'action tient compte des défis et des enjeux que le MELS met de l'avant. Le Plan d'action 2011-2012 se veut innovateur dans ses choix afin de cibler les bonnes actions pour aider les élèves à réussir et à persévérer malgré les compressions budgétaires qu'on connaît actuellement dans la fonction publique.

On se rappelle que la convention de partenariat 2010-2013 entre la CSFL et le MELS porte sur 3 orientations :

- La réussite et la persévérance des élèves;
- L'intégration et le soutien en classe des élèves éprouvant des besoins particuliers;
- L'offre d'un modèle de services intégrés et continus de ces élèves durant leur parcours scolaire.

Dans le contexte de cette convention de partenariat, le ministre a fixé 5 buts visant à améliorer la persévérance et la réussite scolaire soit :

- L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans;
- L'amélioration de la maîtrise du français;
- L'amélioration de la réussite scolaire des élèves HDAA;
- L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements;
- L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans dans les parcours de formation professionnelle.

Les quatre axes de développement du Plan d'action permettant l'atteinte des objectifs sont :

- L'accompagnement du personnel;
- L'enrichissement des parcours scolaires;
- Le développement de la compétence dans l'accompagnement des élèves HDAA;
- Le déploiement de mesures favorisant le partage d'expertises, la continuité et l'intégration des services.

Chaque axe de développement contient des moyens en continuité et des nouveaux moyens. Monsieur D'Amours résume principalement les nouveaux moyens mis de l'avant pour l'atteinte de ces objectifs.

**Pour l'accompagnement du personnel, les nouveaux moyens sont :**

- L'accompagnement du personnel face au nouveau bulletin unique qui est en constance amélioration;
- La continuité de la formation des techniciens en organisation scolaire qui recueillent les données afin d'alimenter la direction pour pouvoir intervenir rapidement en cas de besoin;
- L'application du budget voué aux ressources d'accompagnement SIAA ainsi qu'à la ressource-cadre;
- La mise en place d'un plan d'accompagnement des enseignants en mathématique. Monsieur D'Amours nous informe que, selon les données recueillies, environ 25 à 30 % des élèves sont à risque dans cette matière;
- L'ajout de tableaux blancs interactifs dans les classes. L'objectif est que, d'ici quelques années, toutes les classes en seront munies. Cet outil est une façon, via la nouvelle technologie, de rendre l'apprentissage plus intéressant chez les élèves.

**Pour l'enrichissement des parcours scolaires, les nouveaux moyens sont :**

- Le soutien au déploiement de la politique linguistique;
- Le support dans l'utilisation de nouveau matériel et d'animation en anglais langue seconde;
- L'implantation d'un outil de suivi des élèves du secondaire à risque de décrocher pour favoriser leur maintien à l'école. Monsieur D'Amours précise que l'objectif est zéro décrochage;
- Le soutien au développement des AEP;
- L'implantation de programmes favorisant la stimulation précoce au préscolaire;
- Le maintien du programme Passe-Partout au préscolaire.

**Pour le développement de la compétence dans l'accompagnement des élèves HDAA, les nouveaux moyens sont :**

- L'implantation de la formation continue du personnel relativement au développement des compétences d'accompagnement des élèves HDAA;

- La production d'un cadre organisationnel des services HDAA;
- L'appropriation, par le personnel, des lignes directrices concernant l'intégration scolaire des élèves HDAA.

**Pour le déploiement de mesures favorisant le partage d'expertise, la continuité et l'intégration des services, les nouveaux moyens sont :**

- La mise en place d'un comité de pilotage de la C.S. afin d'assurer le suivi des objectifs et des cibles des 5 buts fixés dans la convention de partenariat;
- L'instauration d'un plan d'action visant le déploiement d'une nouvelle politique de valorisation de la F.P.;
- L'évaluation de la possibilité d'offrir des formations à distance. Monsieur D'Amours soutient que cette pratique est de plus en plus courante. Elle permet, entre autres, d'avoir accès à des cours où le nombre d'inscription est au-dessous du seuil minimum requis;
- L'analyse de la possibilité de créer un groupe cible d'élèves identifiés comme étant à risque de décrocher en utilisant les TIC comme moyen d'enseigner.

Au nom de tous les membres, madame Pelletier adresse des remerciements à monsieur D'Amours.

Cette présentation a permis de démystifier et de mieux comprendre le mandat de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs.

### **CONFÉRENCE DE MONSIEUR SIMON MARTEL**

Monsieur Simon Martel est représentant de campagnes de financement pour la compagnie Humeur. Il explique et donne des trucs pour faire une campagne de financement efficace dans nos écoles. Il énumère également différentes formes de financement avec les points positifs et négatifs de chacun.

Finalement, en résumé, voici les points importants à prendre en considération lors d'une campagne de financement :

- le produit;
- la marge de profit;
- le risque du produit;
- la facilité de la vente;
- la gestion de la campagne;
- le coût du transport et des taxes;
- la garantie du stock.

En terminant, l'élève qui vend un produit pour l'aider à la réalisation d'un projet ou d'une activité, vend, en quelque sorte, son projet aux clients. Monsieur Martel soutient que de participer à une campagne de financement est une belle expérience pour les jeunes.

### **LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**IL EST PROPOSÉ** par madame Isabelle Duchesne et résolu :

**QUE** l'ordre du jour soit adopté comme rédigé.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ (2011-2012-25)

## **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 14 NOVEMBRE 2011**

**IL EST PROPOSÉ** par madame Ginette Michaud et résolu :

**QUE** le procès-verbal du 14 octobre 2011 soit adopté comme présenté.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ (2011-2012-26)

## **CONSULTATIONS DE LA COMMISSION SCOLAIRE**

### **Plan triennal de répartition et de destination des immeubles**

**IL EST PROPOSÉ** par madame Katy Grenier et résolu :

**QUE** le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles soit adopté comme présenté.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ (2011-2012-27)

### **Actes d'établissement des écoles et des centres des adultes**

**IL EST PROPOSÉ** par monsieur Michel Robichaud et résolu :

**QUE** les actes d'établissement des écoles et des centres des adultes soient adoptés comme présentés.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ (2011-2012-28)

### **Critères d'inscription et règles de répartition des élèves dans les écoles**

**IL EST PROPOSÉ** par madame Katy Lizotte et résolu :

**QUE** les critères d'inscription et règles de répartition des élèves dans les écoles soient adoptés comme présentés.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ (2011-2012-29)

## **MOT DES REPRÉSENTANTS**

### **Comité EHDA**

Madame Brigitte Saint-Pierre, représentante du comité EDHAA, nous fait un bref résumé de la dernière rencontre du comité qui a eu lieu le 16 novembre 2011. Les sujets discutés ont été :

- Bulletin unique;
- Rapport du MELS sur les grandes lignes directrices pour l'intégration scolaire des élèves EDHAA;
- Présentation du DVD «À chacun son parcours»;
- Dépliant sur le comité EDHAA.

### **Délégué au transport**

Pas de nouveau suivi.

### **Délégué au MELS/MSSS**

Pas de nouveau suivi.

## **PAROLE AUX MEMBRES**

Les membres du comité de parents font un retour sur la présentation de monsieur Martel sur les campagnes de financement efficaces et, dans l'ensemble, ce fut positif.

## **AFFAIRES NOUVELLES**

### **Assemblée FCPQ**

Madame Hélène Pelletier fait un bref résumé sur l'assemblée de la FCPQ auquel elle a assisté les 25 et 26 novembre dernier. Diverses activités et ateliers avaient lieu, ce qui a permis de voir ce qui se passe dans les autres commissions scolaires.

Il a été question, entre autres, de l'enseignement intensif de l'anglais que le gouvernement veut implanter dans toutes les classes de 6<sup>e</sup> année. Madame Pelletier nous fera parvenir l'information reçue à ce sujet et il est question d'en discuter plus longuement dans une prochaine rencontre.

### **Congrès EHDAA**

Madame Brigitte Saint-Pierre fait part de l'invitation à participer au prochain congrès EDHAA qui aura lieu en janvier 2012.

## **PROCHAINE SÉANCE**

Le 9 janvier 2012 au lieu habituel des rencontres.

## **LEVÉE DE LA SÉANCE**

À 21 h 25, **IL EST PROPOSÉ** par madame Ginette Michaud et résolu :

**QUE** la séance soit close.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ (2011-2012-30)

---

Valérie Madgin, secrétaire

VM/HP/dr

---

Hélène Pelletier, présidente

22 décembre 2011